



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Anexo II

TITULACIÓN: Grado en

MEMORIA INICIAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO

CENTRO: Facultad de Ciencias Experimentales

CURSO ACADÉMICO: 2013-2014



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Facultad de Ciencias Experimentales

Título del Trabajo Fin de Grado:

**LA ASIMETRÍA CEREBRAL EN LAS ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS.
LA ENFERMEDAD DE PARKINSON**

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Trabajo Fin de Grado

CÓDIGO: 10216001

CARÁCTER: Obligatorio

Créditos ECTS: 12

CURSO: Cuarto

CUATRIMESTRE: Segundo

2. TUTOR/COTUTOR (en su caso)

Tutor: Inmaculada Banegas Font / **Cotutor:** Manuel Ramírez Sánchez

3. VARIANTE Y TIPO DE TRABAJO FIN DE GRADO (Artículo 8 del Reglamento de los Trabajos Fin de Grado)

Específico. Revisión bibliográfica. Ana Yolanda Morago Guardia- DNI. 77373214H

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias generales:

- CG6. Realizar análisis crítico de trabajos científicos y familiarizarse con su estructura.
CG7. Utilizar las fuentes de información dentro del ámbito de las Ciencias de la Vida.

Competencias transversales:

- CT1. Adquirir capacidad de gestión de la información, análisis y síntesis
CT3. Ser capaz de comunicarse correctamente de forma oral y escrita en la lengua materna
CT4. Conocer una lengua extranjera
CT6. Desarrollar actitudes críticas basadas en el conocimiento
CT7. Ser capaz de realizar aprendizaje autónomo para el desarrollo continuo profesional
CT8. Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones y de tomar decisiones

Competencias Específicas:

- CE21. Conocer las bases físicas y químicas sobre las que se asientan los mecanismos fisiológicos
CE22. Conocer el funcionamiento de cada uno de los sistemas orgánicos y la integración de los mismos
CE23. Comprender la plasticidad de los mecanismos fisiológicos como forma de adaptación del animal a cambios posibles en su ambiente
CE24. Aplicar los conocimientos fisiológicos al campo de la sanidad, humana y animal, al control de poblaciones animales y bienestar animal

Resultados de aprendizaje

Resultado 216001A	Capacidad de integrar creativamente sus conocimientos para resolver un problema biológico real.
Resultado 216001B	Capacidad para estructurar una defensa sólida de los puntos de vista personales apoyándose en conocimientos científicos bien fundados.
Resultado 216001C	Destreza en la elaboración de informes científicos complejos, bien estructurados y bien redactados.
Resultado 216001D	Destreza en la presentación oral de un trabajo, utilizando los medios audiovisuales más habituales.

5. ANTECEDENTES

La asimetría cerebral puede definirse como la existencia de una diferencia anatómica, funcional o bioquímica entre los dos hemisferios cerebrales. La observación de que un hemisferio predominaba sobre el otro, a la hora de regular una determinada función, dio lugar al concepto de dominancia cerebral. El lenguaje, la lateralidad manual, el talento musical, la orientación espacial, la atención o la emoción son quizá las funciones cerebrales más claramente relacionadas con el predominio de un hemisferio sobre el otro en condiciones fisiológicas. Sin embargo, la trascendencia de la asimetría cerebral va más allá de la verificación de la existencia de las diferencias interhemisféricas anteriormente citadas, ya que éstas y otras presentan múltiples implicaciones tanto fisiológicas como patológicas y cuyo conocimiento es aún muy escaso. En particular, cabe destacar los cambios que se producen en el patrón bilateral fisiológico ante diferentes tipos de alteraciones cerebrales como es el caso de la enfermedad de



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Parkinson. Es por tanto de interés analizar de forma integradora el conocimiento que existe en relación a las modificaciones que se producen en la lateralidad cerebral en éste tipo de neurodegeneración

6. HIPÓTESIS DE TRABAJO

Con objeto de integrar los datos existentes en relación a la asimetría cerebral en la enfermedad de Parkinson y obtener sugerencias sobre las causas de ésta así como analizar sus consecuencias fisiopatológicas, se propone llevar a cabo una revisión de la bibliografía más relevante y un análisis razonado de los principales conocimientos que hasta hoy en día existan sobre el tema.

7. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR

Utilizando como protocolo los siguientes apartados:

- Fisiología de la asimetría cerebral.
- Consecuencias fisiopatológicas de la alteración de la asimetría cerebral.
- Consecuencias sociales de la asimetría cerebral y su alteración.

Se llevará a cabo:

1. El aprendizaje de cómo llevar a cabo una adecuada búsqueda bibliográfica.
2. La selección de la bibliografía obtenida de tales apartados.
3. El análisis razonado entre tutor y alumno de la bibliografía seleccionada.
4. La obtención de sugerencias y/o conclusiones.
5. El aprendizaje de cómo llevar a cabo una adecuada exposición pública del análisis realizado.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

No procede

9. CRONOGRAMA PROVISIONAL

Semana Nº 1, 2 y 3 (27 enero- 14 febrero). Búsqueda bibliográfica.
Semana Nº 4 y 5 (17 febrero-27 febrero). Lectura de la bibliografía.
Semana Nº 6 y 7 (3-14 marzo). Selección de la bibliografía obtenida.
Semana Nº 8 y 9 (17-28 marzo). Análisis razonado de la bibliografía seleccionada.
Semana Nº 10 y 11 (31 marzo-11 abril). Obtención de sugerencias y/o conclusiones.
Semana Nº 12 y 13 (21 abril- 2 mayo). Redacción del trabajo.
Semana Nº 14 y 15 (5-16 mayo). Preparación de la exposición.